

Drømmejob: Havdrup Skole søger dansk- og klasselærer til 1. klasse

Vil du være med til at gøre en forskel i børns liv fra skolestart?

Brænder du for at undervise og ønsker at arbejde med inkluderende børnefællesskaber, så har vi en spændende stilling til dig. En af vores 1. klasser har brug for en dansk- og klasselærer, som også har klassens tid og to-lærertimer i klassen. Klasseteamet har brug for en super makker. Alle lærere og pædagoger på skolen er en del af et klasse-team, hvor der er et tæt samarbejde med kolleger; lærere og pædagoger omkring undervisning, trivsel og klassekultur. Gennem dette tætte samarbejde får vi mulighed for at styrke samarbejdet, sikre fælles retning og skabe helhed i indsatsen omkring den enkelte elev og klassen.

Vi arbejder målrettet på at skabe et læringsmiljø, hvor der er plads til alle. Her bliver alle elever mødt med anerkendelse og oplever at blive set og hørt. Med tydelig struktur, varierede undervisningsformer og stærke relationer som fundament, skaber vi rammerne for, at alle elever kan deltage aktivt og meningsfuldt i både det faglige og sociale fællesskab.

På Havdrup Skole er der kort vej fra medarbejder til ledelse. Vi prioriterer medinddragelse og fælles refleksion, fordi vi tror på, at de bedste løsninger opstår i fællesskab. Nysgerrighed, anerkendelse og en positiv tilgang præger samarbejdet og understøtter en kultur præget af fælles læring og udvikling. Vi værdsætter gennemsigtighed i samarbejdet – både i det daglige teamsamarbejde og i dialogen

Alle børn skal opleve, at de er en værdifuld del af skolens fællesskab. Derfor arbejder vi målrettet med at styrke relationer og sammenhængskraft i klassen og på tværs af skolen. Tre gange om året afholder vi fordybelsesuger, hvor vi samler elever på tværs af årgange, spor og teams om temaer, der styrker det sociale fællesskab, kreativitet og engagement. Derudover har vi venskabsstunder mindst fire gange om året, hvor ældre og yngre elever mødes for at skabe trygge bånd og fælles oplevelser, der rækker ud over det faglige.

Se vores værdigrundlag længere nede i stillingsopslaget.

Vi søger dig fordi:

Du er læreruddannet og linjefagsuddannet i dansk. Du har et stort hjerte for alle børn, og du kan se dig selv ind i Havdrup Skoles børnesyn og værdigrundlag. Du har en god energi og vil bidrage positivt i teamsamarbejdet; klasse-team, fagteam og sporteam, så vi sammen lykkes med skolens kerneopgave: *At eleverne lærer mest muligt og trives bedst muligt.*

Du kan tilbyde andre gode kompetencer, fx. engelsk, musik, kreative fag.

Løn og ansættelsesforhold

Stillingen er på fuld tid med mulighed for deltid. Tiltrædelse snarest og senest d. 1. marts 2026

Løn og ansættelse sker efter gældende overenskomst. Der vil blive indhentet børneattest og straffeattest for den person, som ansættes i stillingen.

Ansættelsesproces

Ansøgningsfristen udløber mandag den 19. januar 2026 kl. 12.00.

Samtaler afholdes tirsdag d. 20. januar om eftermiddagen.

Vil du vide mere?

Du kan ringe til skoleleder Julie Andersen Lentz 56182701 eller afdelingsleder Karin Fog på tlf. 56 18 27 03

Havdrup skole

Havdrup er en stationsby på strækningen mellem Køge og Roskilde med et stærkt lokalt fællesskab. Det er en by i vækst, da der er udstykket mange nye grunde, og det betyder flere elever til vores skole. Vi har pt. ca. 500 elever fra 0. til 9. klasse samt modtageklasser, og vækst især i indskoling.

Havdrup Skole er en superflot skole med mange nye faglokaler. Vi har store grønne udearealer, udekøkken, stilleområder og en ny legeplads til mellemtrinnet.

Vi er en skole med fokus på vores værdier: faglighed, trivsel, ansvarlighed og fællesskaber. Vi understøtter et stort professionelt råderum og et ambitiøst arbejdsfællesskab. Der skal være plads til at begå fejl og lære af disse. På skolen har vi en let, effektiv og smidig omgangstone og arbejdsform, hvor vi alle spiller hinanden gode og hjælper hinanden.

Læs mere om Havdrup Skole på <https://havdrupskole.aula.dk/>

Vores kerneopgave og vision

Havdrup Skoles kerneopgave er, at eleverne lærer mest muligt og trives bedst muligt. Skolens ledelse og personale arbejder målrettet med visionen om, at Havdrup Skole er et tilvalg, – på alle niveauer; for eleverne, forældrene og personalet.

Skolens værdier

Sådan bygger vi på vores værdier: *trivsel, faglighed, fællesskab og ansvarlighed.*

Trivsel:

Alle elever og lærere skal trives, og her er højt til loftet og plads til ideer.

Vi har fokus på forebyggende trivselsarbejde bl.a. med redskaberne fra Fri for mobberi, og vi har et trivselslokale med redskaber til dette arbejde.

Elevernes trivsel understøttes ved at der er få og faste lærere og pædagoger i klasserne.

Vi har et stærkt og tæt brobygningssamarbejde med børnehaverne, så elever oplever tryghed i overgangen til skole/SFO. Eleverne møder den samme SFO-pædagog fra start i april før 0. klasse til april i 3. klasse.

På mellemtrinnet arbejdes der med bedre brobygning mellem 3. og 4. klasse, og der er fokus på fællesskabende aktiviteter som f.eks. venskabsklasser og traditioner.

Udskolingen arbejder med materialet "MOT", der styrker elevernes selvbillede, empati og forståelse sammen med "MOT"-vejlederne. Udskolingseleverne står for en del af skolens trivsel gennem elevrådsarbejdet, skolepatruljen m.m.

Vi arbejder ud fra et ressourceorienteret børnesyn og har haft kursusforløb på alle klassetrin med udgangspunkt i Low Arousal tilgangen.

Faglighed:

Vi arbejder med flere voksne i klassen. Fælles planlægning og faste strukturer understøtter høj faglighed i et tæt kollegialt samarbejde. Vi hjælper hinanden, - det giver en bedre praksis og et bedre arbejdsmiljø.

Vi har faglige vejledere, der er klar med sparring og målrettede faglige forløb, samt tæt samarbejde i fagudvalg.

Ansvarlighed:

Vi tager ansvar for hinanden, og vores praksis er et fælles ansvar. Vi er altid på jagt efter de gode løsninger sammen, og alle byder ind med deres perspektiv og hænder.

Vi har også fokus på, at elever og forældre oplever deres ansvar for skolen og hinanden. Der er et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger i klasseteams (udskolingen) og de ugentlige teammøder (også på mellemtrin og i udskolingen) er fundamentet for arbejdet med eleverne.

Fællesskab:

Vi bygger på fællesskabet i undervisningssituationer, i frikvartererne, i SFO- og klubtid, og når vi laver særlige forløb.

Vi har traditioner og faste arrangementer gennem året, som binder skolen sammen, f.eks. åbent hus, venskabsklasser og fordybelsesuger.

Vi mener, at det er en af skolens allervigtigste opgaver at danne børnene til at være en del af store og små fællesskaber og bidrage konstruktivt til fællesskaberne.

Vi arbejder i praksis med at finde gode mellemformer, der er tilpasset den enkelte gruppe af børn, og som understøtter det enkelte barns ressourcer i fællesskabet. I personalegruppen er vi sammen om at lave en lidt bedre praksis hver dag. Vi hygger os ind imellem med frokoster og arrangementer for personalet.

I Solrød Kommune gør vi en forskel sammen med borgerne. Vi arbejder for at virkeliggøre byrådets vision om, at Solrød skal være det bedste sted at leve og bo. Som arbejdsplads er vi et fællesskab, hvor vi løfter opgaverne på tværs af institutioner og afdelinger, og hvor du som medarbejder er en vigtig medspiller. Vi er i bevægelse og har hele tiden fokus på at lære og blive bedre. Vi tager ansvar for at løse opgaverne med blik for helheden, og du har som medarbejder indflydelse på løsningen af opgaverne og på din arbejdsplads.