Havdrup Skole søger en relationskompetent SFO- og klubleder med mod på udvikling

Vil du stå i spidsen for den pædagogiske udvikling af Havdrup Skoles SFO og klub?
Brænder du for at skabe et fritidstilbud, hvor alle børn trives, udvikler sig og oplever sig som en værdifuld del af fællesskabet? Og kan du sætte en tydelig pædagogisk retning, skabe følgeskab og bringe medarbejdernes faglighed i spil? Så er du måske vores nye SFO- og klubleder?
På Havdrup Skole søger vi en leder, der sammen med medarbejderne kan omsætte fælles pædagogiske ambitioner til praksis og videreudvikle vores SFO og klub som attraktive fritidstilbud med stærke børnefællesskaber.
Du bliver samtidig en del af skolens samlede ledelse, hvor vi sammen tager ansvar for at skabe sammenhæng i børnenes hverdag med respekt for skole- og fritidspædagogikkens forskellige opgaver.

En tydelig og nærværende leder med pædagogiske ambitioner
Vi søger en leder, der kan sætte en fælles pædagogisk retning og skabe tydelige rammer, hvor medarbejderne får frihed og ansvar til at bringe deres faglighed, idéer og forskellige kompetencer i spil.
For os er det vigtigt, at SFO- og klublederen er nærværende og tilgængelig i hverdagen, er tæt på den pædagogiske praksis og har blik for både børn og voksne. Vi ønsker en leder, der er lyttende og nysgerrig, men samtidig beslutningsdygtig og handlekraftig. Som tør tage de svære samtaler, stå på mål for sine beslutninger og følge op på fælles aftaler.
Faglig refleksion og udvikling skal være en naturlig del af hverdagen. Derfor er det vigtigt, at vores kommende SFO- og klubleder kan bringe ny viden i spil, skabe rum for faglige drøftelser og samle medarbejderne om en fælles forståelse af den pædagogiske opgave.
For os er pædagogisk udvikling ikke kun noget, vi taler om. Det skal også kunne mærkes i børnenes hverdag samt hos medarbejdere og forældre.
Forældrene er vigtige samarbejdspartnere, og vi vægter en åben, respektfuld og tillidsfuld dialog. Vi søger derfor en leder, der kan skabe et konstruktivt forældresamarbejde, og som tør og kan navigere i situationer, hvor forskellige forventninger og behov skal mødes.

En SFO og klub med stærke fællesskaber og plads til forskellighed
På Havdrup Skole ser vi skole og fritidsdel som en helhed, hvor børnene oplever en rød tråd gennem deres dag. Samtidig værner vi om fritidspædagogikkens særlige værdi. SFO og klub skal ikke være en forlængelse af skoledagen, men et frirum, hvor alle børn oplever at høre til. Her skal være en god balance mellem fri leg, børnenes egne initiativer og voksenigangsatte aktiviteter, der inspirerer, udfordrer og skaber deltagelsesmuligheder for alle. I takt med at børnene bliver ældre, får de gradvist større ansvar og medbestemmelse over deres fritid, mens de voksne understøtter deres selvstændighed og fællesskaber.
Vi har et tæt samarbejde mellem skole og fritidsdel. I 0.-3. klasse er der tilknyttet en klassepædagog til hver klasse, som indgår i undervisningen som ekstra voksen og deltager i de ugentlige teammøder. Det styrker sammenhængen og det fælles ansvar for børnenes trivsel og udvikling.
Vores SFO er nyrenoveret med lyse, indbydende lokaler og flere mindre rum, der giver gode muligheder for forskellige lege- og aktivitetsmiljøer. Vi har desuden store udearealer med masser af plads til leg og bevægelse.
Klubben er for elever på 4.-6. årgang og ligger i hjertet af Havdrup Skole ved Torvet, skolens fælles samlingssted. Klubpædagogerne spiller samtidig en vigtig rolle i

skoledagen. De igangsætter aktiviteter i udvalgte spisepauser for at skabe positive pauser og styrke fællesskaber på tværs. Derudover varetager de en mellemform for elever, der har brug for et skift til andre rammer end dem, skoledagen tilbyder. Her understøtter aktiviteterne elevernes trivsel og tilknytning til skolen.
Vi ser det som en styrke, at pædagogerne møder børnene i forskellige sammenhænge og dermed får mulighed for at se nye sider af dem og skabe stærke relationer.

Løsninger i fællesskab

På Havdrup Skole vægter vi dialog, inddragelse og tillidsfulde relationer højt. Vi tror på, at de bedste løsninger skabes i fællesskab, hvor nysgerrighed, åbenhed og respekt for hinandens perspektiver er grundlaget for samarbejdet. Også her er forældrene vigtige medspilledere i børnenes trivsel og udvikling og prioriterer et tæt og gensidigt tillidsfuldt forældresamarbejde. Det samme gælder vores samarbejde med eksterne samarbejdspartnere som PPR og Familieafdelingen.
Vores værdier er: *faglighed, trivsel, ansvarlighed og fællesskab*. De er fundamentet for vores daglige praksis og for et trygt arbejdsfællesskab, hvor vi tør afprøve nye veje og lære af hinanden.
Vi har engagerede og ambitiøse lærere og pædagoger, der hver dag arbejder for, at alle børn lærer mest muligt og trives bedst muligt. Vores arbejde tager afsæt i det fælleskommunale børne- og ungesyn: *"Børn og unge gør det bedste, de kan."*

Ledelsesteam med fælles ansvar

Du bliver en del af et dynamisk ledelses- og administrationsteam på seks personer, der ud over dig består af skoleleder, viceskoleleder, afdelingsleder for 0.-3. årgang og kommunens modtageklasser, sekretariatsleder og sekretær.
Vi er et relativt nyt team, hvor du får mulighed for at præge vores fælles ledelseskultur. Vi har en uformel omgangstone med godt humør og højt til loftet og vægter en åben og ærlig kommunikation, hvor vi tør udfordre hinanden og tage ansvar. Gennem faste ledermøder og tæt sparring arbejder vi sammen om både den daglige drift og skolens pædagogiske og strategiske udvikling. Vi træffer beslutninger i fællesskab og står sammen om dem.
Som SFO- og klubleder får du et særligt tæt samarbejde med indskolingslederen og viceskolelederen om at skabe sammenhæng mellem skole og fritid. Sammen har I blik for børnenes trivsel, udvikling og deltagelsesmuligheder og sikrer et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger på tværs af skoledagen og fritidstilbuddene.
Vi prioriterer at være tæt på medarbejderne og skabe gode rammer for deres trivsel, samarbejde og faglige udvikling. Vi tror på, at tydelig ledelse, inddragelse og tillid skaber engagement og følgeskab. Vi er nysgerrige på medarbejdernes perspektiver og ønsker en kultur, hvor vi sammen omsætter fælles ambitioner til pædagogisk praksis.
Sammen med ledelsesteamet og medarbejderne skal du være med til at præge den videre udvikling af både SFO, klub og den samlede skole. Vi har et fælles ansvar for at skabe en hverdag med høj trivsel og kvalitet hos børn og medarbejdere.

Vi forestiller os, at du:

•Er uddannet pædagog.
•Har ledelseserfaring og en stærk pædagogisk faglighed.
•Kan sætte en tydelig pædagogisk retning og omsætte ambitioner til handling.
•Er en synlig og nærværende leder, der skaber tillid og følgeskab.
•Kan balancere tydelige rammer med medarbejdernes faglige råderum.
•Er beslutningsdygtig, handlekraftig og følger op på aftaler.
•Kan udvikle den pædagogiske praksis gennem faglig refleksion og fælles læring.
•Har blik for det enkelte barns behov og betydningen af stærke børnefællesskaber.
•Er en stærk kommunikator, der kan skabe tillidsfulde relationer til både medarbejdere, forældre og samarbejdspartnere og bidrager konstruktivt til skolens samlede ledelse.

Lidt om skolen

Havdrup Skole ligger i en stationsby på strækningen mellem Solrød og Roskilde.
Havdrup er en by i vækst. Det betyder, at flere familier flytter til området, og det resulterer i en større elevtilgang. I øjeblikket har vi 480 elever fordelt fra 0. til 9. klasse samt kommunens modtageklasser. Der er indmeldt x børn i SFO og klub.
Hvis du er interesseret i at vide mere om Havdrup Skole, kan du tage et kig på vores hjemmeside: https://havdrupskole.aula.dk/

Løn og ansættelsesforhold

Stillingen er på fuld tid med tiltrædelse pr. 1. februar 2027.
Løn- og ansættelsesvilkår følger gældende overenskomst. Lønspændet er 560.000–615.000 kr. årligt ekskl. pension. Den konkrete løn fastsættes på baggrund af relevante kompetencer, erfaring samt efter- og videreuddannelse.
Der vil blive indhentet børne- og straffeattest.

Ansættelsesproces

Ansøgningsfristen udløber fredag den 4. december 2026 kl. 10.00.
Ansøgninger skal sendes via stillingsopslaget på www.solrod.dk.

- Første samtale afholdes onsdag den 9. december 2026.
- Efter første samtalerunde udvælges kandidater til en anden samtale. Kandidater, der går videre til 2. samtale, skal gennemføre en personlighedsanalyse, som der gives en personlig tilbagemelding på inden 2. samtale.
- Anden samtale afholdes onsdag den 16. december 2026.

Herudover indhentes telefoniske referencer efter nærmere aftale med ansøgeren.

Vil du vide mere?

Kan du ringe til skoleleder Julie Andersen Lentz 52400614
Du er meget velkommen til at komme forbi til en kop kaffe eller te.

I Solrød Kommune gør vi en forskel sammen med borgerne. Vi arbejder for at virkeliggøre byrådets vision om, at Solrød skal være det bedste sted at leve og bo. Som arbejdsplads er vi et fællesskab, hvor vi løfter opgaverne på tværs af institutioner og afdelinger, og hvor du som medarbejder er en vigtig medspiller. Vi er i bevægelse og har hele tiden fokus på at lære og blive bedre. Vi tager ansvar for at løse opgaverne med blik for helheden, og du har som medarbejder indflydelse på løsningen af opgaverne og på din arbejdsplads.