

Vær med til at styrke elevernes nysgerrighed og dannelse

Er du en engageret og fagligt funderet lærer med lyst til at gøre en forskel for eleverne på mellemtrinnet? Så er det måske dig, vi søger!

Om stillingen:

Vi søger en lærer til en deltidsstilling pr. 1.8.2025, der brænder for undervisning i fagene: Historie, Håndværk og design (HDS), Natur/teknologi og Kristendomskundskab.

Hvem er vi?

Vi er en skole, som lægger stor vægt på at samarbejde - i årgangsteams, faglig sparring og fagudvalg både på årgangen og på tværs af årgangene. Hos os ser vi værdien i at arbejde tæt sammen og sparre på tværs af fag og afdelinger. Vi arbejder blandt andet faglig sparring i dansk og matematik hver anden uge, ligesom vi har fagformænd og årgangskoordinatorer, som faciliterer pædagogiske og didaktiske drøftelser.

Vi er optagede af at arbejde med et ressourceorienteret børnesyn, hvor det er helt naturligt at få øje på børnenes ressourcer, høre deres perspektiver og være i løbende dialog med børn og forældre - om både det positive og det svære.

Vi vægter dialog og inddragelse højt, fordi vi tror på, at de gode løsninger og forandringer skabes i fællesskab, hvor det giver mening og er tilpasset de lokale kontekster.

Vi vil rigtig gerne skabe rum for, at vores lærere og pædagoger kan og tør træffe beslutninger i praksis og har modet til at tænke ud af boksen - og helst i fællesskab med dine kolleger og ledelse.

Hvad gør vi?

Vi er en stor skole, og derfor arbejder vi på at samle skolen som en enhed og skabe traditioner for både børn og voksne på tværs af skolen.

Fællesskab er vigtigt - både mellem børnene, lærerne og ledelsen. Derfor arbejder vi tæt sammen i teams om 'vores børn'. Vi tænker fællesskaber både på kryds og tværs, og derfor har vi både fokus på fælles forløb og oplevelser på tværs af årgangen, ligesom vi også har venskabsklasser, hvor store og små mødes, ligesom vi lægger stor vægt på omlagte dage og uger som fx trivselsdag, festival, international sprogdag, fastelavn m.fl., fordi vi rigtig gerne vil skabe anledninger til at bryde skemaet op og være nytænkende, eksperimenterende og være på tværs af skolen.

Vi er i gang med at videreudvikle vores ressourceorienterede børnesyn, hvor vi lyser på det, som børnene kan og vil, så de oplever, at de udvikler deres potentiale for deltagelse, trivsel og fagligt udbytte. Vi arbejder blandt andet med ressourceorienterede elevsamtaler to til tre gange om året for alle børn på skolen, ligesom at det ligger os meget på sinde, at alle børn skal opleve at mestre noget! Vi er også ved at implementere den nationale Meddelelsesbog, hvor vi har sat som mål, at alle børn får de to væsentligste fokuspunkter i dansk og matematik men også for deres alsidige udvikling.

Vi tror på og arbejder ud fra kommunens retning om at danne børnene til selvstændige, livsduelige og socialt kompetente mennesker gennem en nytænkende og eksperimenterende undervisning.

Ansøgningsfrist:

Stillingen er på deltid og ønskes besat pr. 1. august 2025. Vi gør opmærksom på, at vi afholder løbende ansættelsessamtaler. Kan du se dig selv som en del af vores skole, så skynd dig at sende din ansøgning, CV og relevant dokumentation senest 23.05.2025.

Vil du vide mere?

Kig ind på vores facebookside og dan dig et billede af skolen på

<https://www.facebook.com/munkekaerskolen/> eller få et hurtigt blik gennem vores video fra sidste års skolestart <https://www.youtube.com/watch?v=zLOAbz8RE1o>.

Du er også meget velkommen til at ringe til den pædagogiske leder Camilla Toustrup på tlf. 29 65 96 47

I Solrød Kommune gør vi en forskel sammen med borgerne. Vi arbejder for at virkeliggøre byrådets vision om, at Solrød skal være det bedste sted at leve og bo. Som arbejdsplads er vi et fællesskab, hvor vi løfter opgaverne på tværs af institutioner og afdelinger, og hvor du som medarbejder er en vigtig medspiller. Vi er i bevægelse og har hele tiden fokus på at lære og blive bedre. Vi tager ansvar for at løse opgaverne med blik for helheden, og du har som medarbejder indflydelse på løsningen af opgaverne og på din arbejdsplads.