

Havdrup Skole søger en relationskompetent og udviklingsorienteret viceskoleleder

Er du en relationsstærk leder, som tror på dialog og inddragelse? Har du et stort hjerte for ALLE børns udvikling og trivsel? Brænder du for at være med til at videreudvikle en skole, hvor både elever og medarbejdere føler sig set og hørt? Får du energi af at skabe motiverende og meningsfulde rammer for mellemtrin og udskoling? Så er det dig, vi søger som viceskoleleder på vores skole!

På Havdrup Skole vægter vi dialog og inddragelse højt, da vi tror på, at de gode og meningsfulde løsninger skabes i fællesskab, hvor nysgerrighed og positiv tilgang er understøttende for samarbejdet. Vi vægter et tæt og tillidsfuldt samarbejde med både medarbejdere, forældre og samarbejdspartnere som fx PPR & Familieafdelingen, hvor vi lytter med respekt til hinandens perspektiver for sammen at kunne skabe de bedste rammer for barnets udvikling og trivsel.

Vi værner om vores værdier: faglighed, trivsel, ansvarlighed og fællesskaber. Disse værdier afspejler sig i vores daglige praksis, hvor vi fremmer et trygt arbejdsfællesskab, hvor vi både kan eksperimentere og lære af hinanden. Det stærke fællesskab gælder alle på skolen.

Vi har engagerede og ambitiøse lærere og pædagoger, som brænder for at skabe god læring og trivsel for alle elever, og vi arbejder ud fra et fælles syn, hvor børn og unge gør det bedste, de kan. Du vil få en spændende mulighed for at forme en fælles ledelseskultur i et relativt nyt ledelsesteam, hvor dialog, gennemsigtighed, mod og samarbejde er i fokus. Du skal se værdien i en åben og ærlig kommunikation med modet til at tage ansvar og træffe beslutninger. Sammen med resten af ledelsesteamet og medarbejdere skal du være med til at præge skolens videre udvikling, skabe rammerne for en varieret og inspirerende undervisning, der skaber deltagelsesmuligheder for alle elever og sikre, at vi sammen lykkes med vores kerneopgave: *At eleverne lærer mest muligt og trives bedst muligt.*

For vores medarbejdere er det blandt andet vigtigt, at du har overblikket, men samtidig kan bevare det nære i relationer, være tydelig, fleksibel, imødekommende og empatisk. Derudover er det også vigtigt, at du vægter et motiverende og trygt arbejdsmiljø højt.

Din rolle som viceskoleleder med ansvar for 4.-9. klasse

Du får ansvaret for skolens mellemtrin og udskoling, og det vil derfor være en fordel, hvis du har erfaring med blandt andet prøveafvikling & censur, valgfag, erhvervspraktik, samarbejde med UU-vejledere og SSP-medarbejdere og lignende opgaver, som hører til skolens mellemtrin og udskoling. Derudover vil der være administrative opgaver som fx vikardækning, som du deler med din kollega og skemalægning.

Du bliver nærleder for 15-20 medarbejdere, hvor du er med til at skabe rammerne for samarbejde og udvikling i skolens forskellige teams (klasseteam, fagteam og sporteam). Derudover vil du også være faglig leder for enkelte fagområder, fx matematik, praktikansvarlig, vejledergrupper mm., som vi fordeler mellem os, når du er landet.

Som nærleder for mellemtrin og udskoling leder du netværksmøder, hvor du er med til at sikre helhedsorienterede og bæredygtige processer og udvikling for elever med særlige behov i tæt samarbejde med relevante samarbejdspartnere.

Du bliver en del af et dynamisk lederteam bestående af fire personer; SFO- og klubleder, afdelingsleder for 0.-3.årgang og kommunens modtageklasser samt en skoleleder. Vi prioriterer at være synlige i dagligdagen; i sporene, i pauserne og i undervisningen.

Vi sætter pris på en uformel omgangstone, hvor der er godt humør og højt til loftet.

Vi søger dig, der:

- Er læreruddannet og har erfaring med ledelse, og vi ser helst, at du har en relevant lederuddannelse
- Har erfaring med administrative opgaver og personaleledelse
- Kan sætte tydelig retning, er beslutsom og arbejder struktureret og systematisk
- Er helhedsorienteret og ser løsninger frem for begrænsninger
- Har stærke kommunikative evner og er anerkendende, imødekommende og handlekraftig
- Er en teamplayer med en lyttende, nysgerrig og inddragende tilgang til elever, medarbejdere, forældre og samarbejdspartnere som fx PPR og Center for Børn og Familier
- Kan motivere medarbejderne og har fokus på at skabe et godt og trygt arbejdsmiljø
- Har et stort hjerte for alle børn og kan se dig selv i skolens børnesyn og værdier
- Har et vindende væsen og kan skabe tillid og opnå følgeskab
- Har god energi, et smittende humør og humor

Vi er stolte af vores velfungerende lokale folkeskole, som ligger i en stationsby på strækningen

mellem Solrød og Roskilde. Havdrup er en by i vækst. Det betyder, at flere familier flytter til området, og det resulterer i en større elevtilgang. I øjeblikket har vi ca. 520 elever fordelt fra 0. til 9. klasse samt kommunens modtageklasser. Skolens bygninger er flotte og moderne med nye faglokaler, og vores udeområder er store og grønne med et udekøkken, stilleområder og en ny legeplads til mellemtrinnet.

Løn og ansættelsesforhold

Stillingen er på fuld tid med tiltrædelse pr. 1. december 2024

Løn og ansættelse sker efter gældende overenskomst.

Der vil blive indhentet børne- og straffeattest.

Ansættelsesproces

Ansøgningsfristen udløber den 7. oktober 2024 kl. 12:00

Ansøgninger skal sendes via stillingsopslaget på www.solrod.dk

- Første samtale afholdes den 22. oktober 2024
- Efter første samtalerunde udvælges kandidater til en anden samtale. Kandidater, der går videre til 2. samtale skal gennemføre en personlighedsanalyse, som der gives en personlig tilbagemelding på inden 2. samtale 28. oktober 2024
- 2. samtale afholdes den 29. oktober 2024

Herudover indhentes telefonisk referencer efter nærmere aftale med ansøgeren

Vil du vide mere?

Du kan ringe til skoleleder Julie Andersen Lentz 56182701 eller afdelingsleder Karin Fog på tlf. 56 18 27 03

Du er velkommen til at komme forbi og se og høre om skolen

Havdrup skole

Læs mere om Havdrup Skole på <https://havdrupskole.aula.dk/>

Vores kerneopgave og vision

Havdrup Skoles kerneopgave er, at eleverne lærer mest muligt og trives bedst muligt. Skolens ledelse og personale arbejder målrettet med visionen om, at Havdrup Skole er et tilvalg, – på alle niveauer; for eleverne, forældrene og personalet.

Skolens værdier

På Havdrup Skole har vi fokus på vores værdier: *trivsel, faglighed, fællesskab og ansvarlighed*.

I praksis betyder det:

Trivsel:

Alle elever og lærere skal trives, og her er højt til loftet og plads til ideer.

Vi har fokus på forebyggende trivselsarbejde bl.a. med redskaberne fra Fri for mobberi, og vi har et trivselslokale med redskaber til dette arbejde.

Elevernes trivsel understøttes ved at der er få og faste lærere og pædagoger i klasserne.

Vi har et stærkt og tæt brobygningssamarbejde med børnehaverne, så elever oplever tryghed i overgangen til skole/SFO. Eleverne møder den samme SFO-pædagog fra start i april før 0. klasse til april i 3. klasse.

På mellemtrinnet arbejdes der med bedre brobygning mellem 3. og 4. klasse, og der er fokus på fællesskabende aktiviteter som f.eks. venskabsklasser og traditioner.

Udskolingen arbejder med materialet "MOT", der styrker elevernes selvbillende, empati og forståelse sammen med "MOT"-vejlederne. Udskolingseleverne står for en del af skolens trivsel gennem elevrådsarbejdet, skolepatruljen m.m.

Vi arbejder ud fra et ressourcerorienteret børnesyn og har haft kursusforløb på alle klassetrin med udgangspunkt i Low Arousal tilgangen.

Faglighed:

Vi arbejder med co-teaching, hvor der er flere voksne i klassen. Fælles planlægning og faste strukturer understøtter høj faglighed i et tæt kollegialt samarbejde. Vi hjælper hinanden, - det giver en bedre praksis og et bedre arbejdsmiljø.

Vi har faglige vejledere, der er klar med sparring og målrettede faglige forløb, samt tæt samarbejde i fagudvalg.

Ansvarlighed:

Vi tager ansvar for hinanden, og vores praksis er et fælles ansvar. Vi er altid på jagt efter de gode løsninger sammen, og alle byder ind med deres perspektiv og hænder.

Vi har også fokus på, at elever og forældre oplever deres ansvar for skolen og hinanden. Der er et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger i klasseteams (indskolingen) og de ugentlige teammøder (også på mellemtrin og i udskolingen) er fundamentet for arbejdet med eleverne.

Fællesskab:

Vi bygger på fællesskabet i undervisningssituationer, i frikvartererne, i SFO- og klubtid, og når vi laver særlige forløb.

Vi har traditioner og faste arrangementer gennem året, som binder skolen sammen, f.eks. åbent

hus, venskabsklasser og fordybelsesuger.

Vi mener, at det er en af skolens allervigtigste opgaver at danne børnene til at være en del af store og små fællesskaber og bidrage konstruktivt til fællesskaberne.

Vi arbejder i praksis med at finde gode mellemformer, der er tilpasset den enkelte gruppe af børn, og som understøtter det enkelte barns ressourcer i fællesskabet. I personalegruppen er vi sammen om at lave en lidt bedre praksis hver dag. Vi hygger os ind imellem med frokoster og arrangementer for personalet.