

Havdrup Skole søger en passioneret og relationskompetent dansklærer til 1. og 5.klasse

Brænder du for at undervise og ønsker at arbejde med inkluderende børnefællesskaber, hvor du kan udfolde din relationskompetence og faglige ambitioner i tæt samarbejde med dine kolleger, så har vi to dejlige klasser, en 1.klasse og en 5.klasse, der mangler en dansk- og klasselærer fra januar 2026.

Vi søger dig fordi:

Du er læreruddannet og linjefagsuddannet i dansk. Du har et stort hjerte for alle børn, og du kan se dig selv ind i Havdrup Skoles børnesyn og værdigrundlag. Du har en god energi og vil bidrage positivt i teamsamarbejdet; klasseteam, fagteam og sporteam, så vi sammen lykkes med skolens kerneopgave: *At eleverne lærer mest muligt og trives bedst muligt.*

Udover dansk i de to klasser, vil du også have klassens tid og to-lærertimer i begge klasser. Du er så heldig, at 5.klasse har en lejrskole i vente i foråret, så her får du alletiders mulighed for at komme tæt på eleverne og dine nærmeste kolleger.

Stillingen er et barselsvikariat, men vi drømmer om, at samarbejdet og kemien bliver god, og der bliver mulighed for, at det kan fortsætte længere ind i fremtiden.

Vi er stolte af vores lokale folkeskole fordi:

På Havdrup Skole vægter vi både pædagogik og didaktik højt – for læring handler lige så meget om relationer og trivsel som om faglighed.

Vi samarbejder om at skabe motiverende læringsmiljøer, hvor alle børn kan deltage, udvikle sig og lykkes.

Lærere og pædagoger mødes i klasseteams hver uge for at dele viden, idéer og drøfte trivsel – både hos elever og i teamet.

Vi tror på, at børn og unge gør det bedste, de kan, og at vi som professionelle gør det samme.

Vi giver plads til professionel frihed og modet til at prøve nyt – og vi lærer af det, der ikke lykkes første gang.

Derfor er der kort vej fra medarbejder til ledelse og en kultur præget af dialog, tillid og fælles ansvar. Hos os bliver du hørt, inddraget og bliver en del af et stærkt fællesskab, hvor nysgerrighed og positiv tilgang driver samarbejdet.

Vores hverdag bygger på værdierne faglighed, trivsel, ansvarlighed og fællesskab, og hos os møder du en let, smidig og humoristisk omgangstone, hvor vi spiller hinanden gode og hjælper hinanden i hverdagen.

Kort sagt:

På Havdrup Skole bliver du en del af et ambitiøst og forpligtende fællesskab, hvor vi udvikler både børn og voksne – sammen.

.....

Havdrup Skole er en superflot skole med mange nye faglokaler. Vi har store grønne udearealer, udekøkken, stilleområder og en ny legeplads til mellemtrinnet. Vores SFO er for nyligt blevet renoveret.

Havdrup er en stationsby på strækningen mellem Køge og Roskilde med et stærkt lokalt fællesskab. Det er en by i vækst, da der er udstykket mange nye grunde, og det betyder flere elever til vores skole. Vi har pt. ca. 520 elever fra 0. til 9. klasse samt modtageklasser.

Du kan læse mere om vores værdier længere nede.

Løn og ansættelsesforhold

Stillingen er på fuld tid med tiltrædelse pr. 1.januar 2025

Løn og ansættelse sker efter gældende overenskomst. Der vil blive indhentet børne- og straffeattest.

Ansættelsesproces

Ansøgningsfristen udløber onsdag den 19.nov. kl. 16:00.

Ansættelsessamtalerne finder sted tirsdag den 25.nov. i tidsrummet kl.14:00-18:00.

Vil du vide mere?

Du kan ringe til skoleleder Julie Andersen Lentz, 56182701, viceskoleleder Steffen Jessen 56182705 eller afdelingsleder Karin Fog, 56182703

Havdrup Skole

Læs mere om Havdrup Skole på <https://havdrupskole.aula.dk/>

Vores kerneopgave og vision

Havdrup Skoles kerneopgave er, at eleverne lærer mest muligt og trives bedst muligt. Skolens ledelse og personale arbejder målrettet med visionen om, at Havdrup Skole er et tilvalg, – på alle niveauer; for eleverne, forældrene og personalet.

Skolens værdier

På Havdrup Skole har vi fokus på vores værdier: *trivsel, faglighed, fællesskab og ansvarlighed.*

I praksis betyder det:

Trivsel:

Alle elever og lærere skal trives, og her er højt til loftet og plads til ideer.

Vi har fokus på forebyggende trivselsarbejde bl.a. med redskaberne fra Fri for mobberi, og vi har et trivselslokale med redskaber til dette arbejde.

Elevernes trivsel understøttes ved at der er få og faste lærere og pædagoger i klasserne.

Vi har et stærkt og tæt brobygningssamarbejde med børnehaverne, så elever oplever tryghed i overgangen til skole/SFO. Eleverne møder den samme SFO-pædagog fra start i april før 0. klasse til april i 3. klasse.

På mellemtrinnet arbejdes der med bedre brobygning mellem 3. og 4. klasse, og der er fokus på fællesskabende aktiviteter som f.eks. venskabsklasser og traditioner.

Udskolingen arbejder med materialet "MOT", der styrker elevernes selvbillde, empati og forståelse sammen med "MOT"-vejlederne. Udskolingseleverne står for en del af skolens trivsel gennem elevrådsarbejdet, skolepatruljen m.m.

Vi arbejder ud fra et ressourceorienteret børnesyn og har haft kursusforløb på alle klassetrin med udgangspunkt i Low Arousal tilgangen.

Faglighed:

Vi arbejder med co-teaching, hvor der er flere voksne i klassen. Fælles planlægning og faste strukturer understøtter høj faglighed i et tæt kollegialt samarbejde. Vi hjælper hinanden, - det giver en bedre praksis og et bedre arbejdsmiljø.

Vi har faglige vejledere, der er klar med sparring og målrettede faglige forløb, samt tæt samarbejde i fagudvalg.

Ansvarlighed:

Vi tager ansvar for hinanden, og vores praksis er et fælles ansvar. Vi er altid på jagt efter de gode løsninger sammen, og alle byder ind med deres perspektiv og hænder.

Vi har også fokus på, at elever og forældre oplever deres ansvar for skolen og hinanden. Der er et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger i klasseteams (indskolingen) og de ugentlige teammøder (også på mellemtrin og i udskolingen) er fundamentet for arbejdet med eleverne.

Fællesskab:

Vi bygger på fællesskabet i undervisningssituationer, i frikvartererne, i SFO- og klubtid, og når vi laver særlige forløb.

Vi har traditioner og faste arrangementer gennem året, som binder skolen sammen, f.eks. åbent hus, venskabsklasser og fordybelsesuger.

Vi mener, at det er en af skolens allervigtigste opgaver at danne børnene til at være en del af store og små fællesskaber og bidrage konstruktivt til fællesskaberne.

Vi arbejder i praksis med at finde gode mellemformer, der er tilpasset den enkelte gruppe af børn, og som understøtter det enkelte barns ressourcer i fællesskabet. I personalegruppen er vi sammen om at lave en lidt bedre praksis hver dag. Vi hygger os ind imellem med frokoster og arrangementer for personalet.

I Solrød Kommune gør vi en forskel sammen med borgerne. Vi arbejder for at virkeliggøre byrådets vision om, at Solrød skal være det bedste sted at leve og bo. Som arbejdsplads er vi et fællesskab, hvor vi løfter opgaverne på tværs af institutioner og afdelinger, og hvor du som medarbejder er en vigtig medspiller. Vi er i bevægelse og har hele tiden fokus på at lære og blive bedre. Vi tager ansvar for at løse opgaverne med blik for helheden, og du har som medarbejder indflydelse på løsningen af opgaverne og på din arbejdsplads.