

# Havdrup Skole søger passioneret, relationskompetent og helhedsorienteret ressourcepædagog

*Brænder du for at være medskaber af det gode børneliv? Ser du potentiale i hvert enkelt barn. Vil du være med til at videreudvikle vores inklusionsindsatser? Så står vi og mangler dig som ressourcepædagog på Havdrup Skole.*

Vi søger en empatisk ressourcepædagog, der ønsker at være aktivt deltagende i barnets hverdag - både i undervisningen, frikvarterer og SFO/klub. Din primære opgave er at støtte og udvikle børn gennem specialpædagogisk stilladsering i tæt samarbejde med dine kolleger og andre relevante samarbejdspartnere.

Som ressourcepædagog vil du også deltage på arbejds- og netværksmøder, hvor en stor del af opgaven blandt andet vil være sparring i forhold til indsatser og tiltag.

Du vil ligeledes være tovholder på udarbejdelse af handleplaner og det videre opfølgende arbejde, som løbende bliver taget op til evaluering.

Sammen med inklusionsteamet får du en spændende mulighed for at sætte dit aftryk på skolens inklusionsstrategi. Vi har brug for en stærk medspiller, der kan være med til at bygge videre på de eksisterende indsatser og har et skarpt blik for forebyggende indsatser. Du vil også være med til at definere dine arbejdsopgaver, alt efter erfaring og kompetencer.

Har du erfaring med at koordinere og skabe overblik over de samlede indsatser på tværs af skolen, kan dette også være en del af dine opgaver, da vi ønsker at sikre sammenhæng og gennemsigtighed i indsatser og samarbejde.

På Havdrup Skole arbejder vi målrettet på at skabe motiverende læringsmiljøer og bæredygtige deltagelsesmuligheder for alle børn gennem varieret og inspirerende undervisning. Vi arbejder ud fra et fælles syn, hvor børn og unge gør det bedste, de kan.

Vi er en skole med kort afstand mellem medarbejdere og ledelse, hvor dialog og inddragelse er i fokus. Vi tror på, at de bedste løsninger skabes i fællesskab, og vi værdsætter nysgerrighed og en positiv tilgang i samarbejdet.

## Vi søger dig fordi:

- Du er uddannet pædagog og gerne med specialpædagogisk erfaring i almen
- Du har praksiserfaring med inkluderende pædagogiske indsatser
- Du er stærk i at udarbejde handleplaner med konkrete og målbare indsatser
- Du kan lide at koordinere og har et stort overblik
- Du er helhedsorienteret og ser løsninger med udgangspunkt i det enkelte barn
- Du har et vindende væsen, er tillidsvækkende og kan opnå følgeskab
- Du er stærk i og optaget af relationsarbejde med både elever, forældre og kolleger
- Du er udadvendt og har en humoristisk tilgang til tilværelsen

## Løn og ansættelsesforhold

Stillingen er på fuld tid med tiltrædelse pr. 1. december 2024

Løn og ansættelse sker efter gældende overenskomst. Der vil blive indhentet børne- og straffeattest.

## Ansættelsesproces

Ansøgningsfristen udløber den 24. oktober 2024 kl. 12.00.

Samtalerne afholdes løbende

## Vil du vide mere?

Du kan ringe til skoleleder Julie Andersen Lentz 56182701

Du er velkommen til at komme forbi til en uformel samtale og høre mere om skolen og din stilling.

Havdrup skole

Havdrup er en stationsby på strækningen mellem Køge og Roskilde med et stærkt lokalt fællesskab. Det er en by i vækst, da der er udstykket mange nye grunde, og det betyder flere elever til vores skole. Vi har pt. ca. 520 elever fra 0. til 9. klasse samt modtageklasser, og vækst især i indskoling.

Havdrup Skole er en superflot skole med mange nye faglokaler. Vi har store grønne udearealer, udekøkken, stilleområder og en ny legeplads til mellemtrinnet.

Vi er en skole med fokus på vores værdier: faglighed, trivsel, ansvarlighed og fællesskaber. Vi understøtter et stort professionelt råderum og et ambitiøst arbejdsfællesskab. Der skal være plads til at begå fejl og lære af disse. På skolen har vi en let, effektiv og smidig omgangstone og arbejdsform, hvor vi alle spiller hinanden gode og hjælper hinanden.

Læs mere om Havdrup Skole på <https://havdrupskole.aula.dk/>

## Vores kerneopgave og vision

Havdrup Skoles kerneopgave er, at eleverne lærer mest muligt og trives bedst muligt. Skolens ledelse og personale arbejder målrettet med visionen om, at Havdrup Skole er et tilvalg, – på alle niveauer; for eleverne, forældrene og personalet.

## Skolens værdier

På Havdrup Skole har vi fokus på vores værdier: *trivsel, faglighed, fællesskab og ansvarlighed*.

I praksis betyder det:

### Trivsel:

Alle elever og lærere skal trives, og her er højt til loftet og plads til ideer.

Vi har fokus på forebyggende trivselsarbejde bl.a. med redskaberne fra Fri for mobberi, og vi har et trivselslokale med redskaber til dette arbejde.

Elevernes trivsel understøttes ved at der er få og faste lærere og pædagoger i klasserne.

Vi har et stærkt og tæt brobygningssamarbejde med børnehaverne, så elever oplever tryghed i overgangen til skole/SFO. Eleverne møder den samme SFO-pædagog fra start i april før 0. klasse til april i 3. klasse.

På mellemtrinnet arbejdes der med bedre brobygning mellem 3. og 4. klasse, og der er fokus på fællesskabende aktiviteter som f.eks. venskabsklasser og traditioner.

Udskolingen arbejder med materialet "MOT", der styrker elevernes selvbillede, empati og forståelse sammen med "MOT"-vejlederne. Udskolingseleverne står for en del af skolens trivsel gennem elevrådsarbejdet, skolepatruljen m.m.

Vi arbejder ud fra et ressourceorienteret børnesyn og har haft kursusforløb på alle klassetrin med udgangspunkt i Low Arousal tilgangen.

### Faglighed:

Vi arbejder med co-teaching, hvor der er flere voksne i klassen. Fælles planlægning og faste strukturer understøtter høj faglighed i et tæt kollegialt samarbejde. Vi hjælper hinanden, - det giver en bedre praksis og et bedre arbejdsmiljø.

Vi har faglige vejledere, der er klar med sparring og målrettede faglige forløb, samt tæt samarbejde i fagudvalg.

### Ansvarlighed:

Vi tager ansvar for hinanden, og vores praksis er et fælles ansvar. Vi er altid på jagt efter de gode løsninger sammen, og alle byder ind med deres perspektiv og hænder.

Vi har også fokus på, at elever og forældre oplever deres ansvar for skolen og hinanden. Der er et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger i klasseteams (indskolingen) og de ugentlige teammøder (også på mellemtrin og i udskolingen) er fundamentet for arbejdet med eleverne.

### Fællesskab:

Vi bygger på fællesskabet i undervisningssituationer, i frikvartererne, i SFO- og klubtid, og når vi laver særlige forløb.

Vi har traditioner og faste arrangementer gennem året, som binder skolen sammen, f.eks. åbent hus, venskabsklasser og fordybelsesuger.

Vi mener, at det er en af skolens allervigtigste opgaver at danne børnene til at være en del af store og små fællesskaber og bidrage konstruktivt til fællesskaberne.

Vi arbejder i praksis med at finde gode mellemformer, der er tilpasset den enkelte gruppe af børn, og som understøtter det enkelte barns ressourcer i fællesskabet. I personalegruppen er vi sammen om at lave en lidt bedre praksis hver dag. Vi hygger os ind imellem med frokoster og arrangementer for personalet.